

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和 6年 3月 31日

事業所名 放課後等デイサービスCanモア～牛津

保護者等数（児童数） 20 回収数 18 割合 90 %

|                                  | チェック項目  | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | ご意見                                       | ご意見を踏まえた対応                              |
|----------------------------------|---|----|---------------|-----|---|---|
| 環境・<br>体制<br>整備                  | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか  | 15 | 3             |     | 共用スペースもありいいと思います                          | 学習や活動場所を分けても余裕があります。                    |
|                                  | 2 職員の配置数や専門性は適切であるか   | 17 | 1             |     |   |   |
|                                  | 3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか                             | 12 | 6             |     |   | 玄関の入り口にスロープを設置することを検討したい。               |
| 適切<br>な<br>支<br>援<br>の<br>提<br>供 | 4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか             | 18 |               |     | 親身になっていただいています。                           | 保護者や利用者からの聞き取りを行い、スタッフとも会議を重ね計画を作成しています |
|                                  | 5 <u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫されているか                                      | 16 | 1             | 1   | 活動プログラムをもう少し多様化して欲しい                      |   |
|                                  | 6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか                                  | 9  | 8             | 1   |   |   |
| 保<br>護<br>者<br>へ<br>の<br>説<br>明  | 7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか   | 15 | 3             |     |   |   |
|                                  | 8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか                         | 15 | 3             |     | その日の状況を伝えていただけるとともに、良い方向に行くように考えて下さっています。 | サービス提供記録を送迎時に提示し、その日の状態などを伝えていきます。      |
|                                  | 9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか   | 13 | 5             |     |   |   |
|                                  | 10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか                              | 1  | 12            | 5   |   | 年に2回家族会を開催している。今年度はコロナ禍の為実施出来ておりません。    |
|                                  | 11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 14 | 4             |     |   |   |

|         |    |   |    |   |   |   |
|---------|----|---|----|---|---|---|
| 等       | 12 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか                                   | 14 | 4 |   |   |
|         | 13 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 15 | 3 |   |   |
|         | 14 | 個人情報に十分注意しているか  | 16 | 2 |   |   |
| 非常時等の対応 | 15 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか                   | 13 | 2 | 1 |   |
|         | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか                               | 13 | 4 | 1 | 年に2回避難訓練を行っています。  |
| 満足度     | 17 | 子どもは通所を楽しみにしているか  | 13 | 5 |   | 興味があるイベントがあり、楽しみにしています。                                       |
|         | 18 | 事業所の支援に満足しているか  | 16 | 2 |   | 子どもの事を第一に考えてくださっており、感謝しております。定期的に利用者、保護者の要望を伺い、支援の見直しを行っています。 |

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。